SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
LOLA CEBALLOS PARDO
MATERNAL A

BOGOTÁ

FECHA 3 noviembre 2025"EXPLORO MIS BOTELLAS MÁGICAS"

DESARRROLLO A FORTALECER: Favorecer la exploración sensorial, la motricidad fina y crear la base del hábito de guardar los materiales después de usarlos, con ayuda de la profesional.

EJES: Expresión y creatividad

ESTRATEGIA: centro de Interes

RECURSOS: Música suave. Cesta, caja o contenedor liviano.Botellas sensoriales pequeñas y seguras. Pelotas blandas.Pañuelos o telas de colores.

DESCRIPCION:las profesionales de atencion recidira a cada niño y niña con afecto, los saludo con su nombre y les doy confianza Organizo un espacio cómodo con una colchoneta y cestas o canastas livianas muestro una caja o canasta de tesoros: pelotas blandas, telas suaves, botellas sensoriales o juguetes livianos Pongo música suave de fondo para motivar un ambiente tranquilo.

La profesional de atencion les entregara a cada niño y niña un objeto de la canasta (botella sensorial, pelotita, pañuelo suave motivo a los niños y niñas a explorar, agitar, tocar y mirar nombramos juntos los objetos: "Es una pelotita roja", "Suena suave", "Qué suave se siente".después de un rato de exploración libre, modelamos el guardar con voz afectuosa la profesional dice: "Ahora vamos a guardar".la profesional de atencion muestra cómo se pone el objeto de nuevo en la caja o canasta Toma la mano de los niños y niñas y la guía para dejar el objeto dentro la profesional Felicita a cada niño po su intento: "¡Muy bien, lo guardaste!", "¡Gracias por ayudar!".

Para finalizar las profesionales invitaran a los niños y niñas al centro de ... Se cantan canciones cortas de "a guardar" (ejemplo: ♪ A guardar, a guardar, cad... Se guarda todo el material junto a los niños y niñas , refo...ando la acción con palabras de afecto se despide a cada niño y niña con caricias ... arrullos.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante las experiencias pedagogicas los niños y niñas exploraron las botellas sensoriales agitandolas con fuerza y observando lo que tenian por dentro las botellas. mostrando curiosidad al llevarlas cerca de su oido para ver y escuchar sus sonidos. Durante el segundo momento thiago nuban respondieron al llamado de "a guardar" llevando las botellas hasta el cesto con apoyo verbal. participaron con entusiasmo milan y zoe llevaron las pelotas blandas al contenedor siguiendo el modelamiento de la profesional sonrieron cuando recibio la felicitación. Lia samantha intento guardar por imitación cogiendo una botella dentro de la cesta. Respondio positivamente al acompañamiento. Steven participo acompañando el gesto de guardar tomo una pelota y con ayuda fisica la dejo dentro del contenedor.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Como Profesional de Atención a la Primera Infancia se evidencio los avances de los niños y niñas, Valorar cada experiencia y transformar mi Practica Para acompañarlo con mayor Sensibilidad Intencion y Proposito, fortaleciendo su autonomia.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
LOLA CEBALLOS
MATERNAL A

BOGOTÁ

2 DICIEMBRE /2025 SIMULACRO POR INTRUSO O AMENAZA EXTERNA"

DESARRROLLO A FORTALECER: Promover actitudes de autocuidado de las niñas y los niños a través de una representación de títeres.

EJES:
Convivencia e Interacción

ESTRATEGIA:
Taller

RECURSOS:
Títeres, campana, crema , colchonetas.

DESCRIPCION:

Para iniciar la mañana del día de hoy recibiremos a nuestras niñas y niños los Con un caluroso saludo y canciones de Los villancicos luego la dinámica divina adivina, adivina organizaremos en semicírculo estarán en posición de pie para iniciar nuestro pequeño calentamiento dirigido por la docente, con el objetivo de ejercitar el cuerpo a través de movimientos progresivos que implique que los niños y las niñas exploren las posibilidades que le brinda su cuerpo para interactuar con su entorno.

Posteriormente las niñas y los niños se ubicarán en el tapete Cuando escuchemos el sonido, vamos a jugar a caminar juntos y a escondernos en nuestro lugar seguro con la profesional y la auxiliar, es un juego para cuidarnos."
La profesional presenta un títere diciendo: "Este es Tito. Cuando escucha un sonido fuerte, él busca a su profe para cuidarse."
Los niños observan y participan señalando o imitando la acción de "refugiarse".
Se juega a caminar por el salón y, cuando la profe hace un sonido suave (campanita), los niños van a la colchoneta o al rincón seguro. Se celebra la participación con palabras de refuerzo positivo: "¡Muy bien, mis amores! ¡Nos cuidamos juntos!"
Luego te dispondrán a participar en la novena de aguinaldos con los otros niveles del jardín.
En horas de la tarde se les entregará cremas corporales para que puedan hacerse por sí solos masajes de manera de círculos en sus manos brazos y piezas su vez se motivará para que compartan la crema y puedan realizarles masajes a sus pares generando un ambiente de tranquilidad, buen trato fortaleciendo sus vínculos afectivos.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante las experiencias pedagogicas los niños y niñas participaron en la dinamica inicial, observo con atencion la representacion del titere y reaccionó al sonido de la campana caminando hacia el espacio seguro. mostrando comprension de la consigna y disposicion para seguir instrucciones. en el segundo momento thiago, milan, zoe disfrutaron del momento de bienvenida y de la exploracion con los titeres Respondio con gestos y movimientos cuando se explico como cuidarse se ubico atento en el tapete y estuvo pendiente del sonido. thiana, Johnny Dominic. cuando sono la campana camino con apoyo hacia la colchoneta participo desde la observacion activa y respondio con gestos de interes. Acepto las caricias corporales en el momento de la relajacion disfrutando el contacto suave. samantha mostro curiosidad por los titeres sonrio con mucho interes

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Como Profesional de Atencion a la Primera infancia la experiencia fue del agrado de los niños y niñas fortalecieron sus respuestas funcionales, evidenciando atencion y disfrute, ambos momentos participaron activamente reconocio las zonas

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
LOLA CEBALLOS
MATERNAL A

BOGOTÁ

3 DICIEMBRE /2025 "JUGANDO CON MIS AMIGOS "

DESARRROLLO A FORTALECER: Desarrollar la imaginación y creatividad las niñas y los niños por medio de la exploración de cuentos títeres instrumentos musicales para favorecer su comunicación verbal.

EJES: Convivencia e interacción

ESTRATEGIA: centro de interes

RECURSOS: obra de teatro, vestuario, cuentos,

DESCRIPCION:

La profesionales recibiremos a nuestras niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida con frases alusivas a las palabras mágicas y luego les invitará a sentarse para entonar el villancico" Nana Nanita nana".

Como experiencia central las profesionales en atención a la primera infancia ambientada en un espacio donde encontrarán sí dos centros de interés de cuentos unos estarán colgados con telas para que puedan interactuar con ellos y otros sobre tapetes se invitarán a las niñas y los niños a observar las imágenes tocarán sus texturas cambiar las hojas con sus dos manos después de colocar a otro Pero esta vez será en instrumentos musicales donde se motivará a cada uno de ellos y ellas a elegir el de su preferencia.

Luego te dispondrán a participar en la novena de aguinaldos con los otros niveles del jardín.

En horas de la tarde las niñas y los niños usarán diferentes instrumentos musicales y entonarán con la profesional varios villancicos luego tendrán un espacio dónde tendrán diferentes cuentos infantiles con los cuales realizarán lecturas de imágenes.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante las experiencias Pedagogicas los niños y niñas participaron, se desplazaron de manera autonoma por el espacio, mostrando curiosidad por los cantos y las imagenes colgadas, Thiana manipulo los telas y texturas cambiando de un lado a otro con interes. Durante el segundo momento Thiago, Milan, Johan y manipularon los instrumentos musicales (sonajero), tambores pequeños explorando los sonidos. Acompañaron los villancicos con movimientos corporales palmadas y desplazamientos. participaron en las rondas observando imitando gestos y manteniendo interes durante la actividad grupal La Samantha Respondio de forma muy positiva a la musica, moviendo su cuerpo y sonriendo Agito instrumentos livianos con apoyo disfrutando del sonido mostro atención a los cantos y a la dinamica colectiva, se mantuvieron motivado observando el movimiento de los niños y niñas)

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Como Profesional de Atnción a la Primera infancia la experiencia Permitio observar como cada niño. desde sus posibilidades se Vincula con el entorno, los materiales y la musica. se evidencia que los espacios sensoriales favorecen que el espacio sensorial.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
LOLA CEBALLOS
MATERNAL A

DICIEMBRE 4 2025 "EXPLORANDO A JUGAR EN EL GIMNASIO"

DESARRROLLO A FORTALECER: Potenciar los movimientos corporales y la motricidad gruesa en las niñas y los niños mediante circuitos motrices y el lanzamiento de pelotas que afiancen los patrones básicos de movimiento, coordinación y fuerza.

EJES: Creatividad y expresión.

ESTRATEGIA: Centro de interés

RECURSOS: Tapetes, barras de equilibrio, pelotas pequeñas, caja decorada.

DESCRIPCION: Las profesionales en atención a la primera infancia recibirán a las niñas y los niños con un abrazo y la canción: " vamos pastores vamos" para motivarlos a ingresar al aula Posteriormente se incentivarán a cada uno de ellos y ellas a sentarse cómodamente sobre tapetes formando una mesa redonda y se les entregará un tambor para tocarlo de manera libre escuchando rondas infantiles fortaleciendo su atención y concentración.

Posteriormente las niñas y los niños se encontrarán ambientado con un circuito con la barra de equilibrio, piezas del gimnasio que deberán pasar luego darán giros con su cuerpo sobre las colchonetas con la ayuda de las profesionales, luego encontraran una un come pelotas con la guía de las profesionales realizaran lanzamiento de pelota dentro de la caja decorada, fortaleciendo la coordinación, fuerza, habilidades motrices gruesa.

Luego te dispondrán a participar en la novena de aguinaldos con los otros niveles del jardín

Como cierre se les entregará cada uno una pelota pequeña con las cuales podrán jugar de manera libre permitiendo la interacción con sus pares.

Como experiencia final las profesionales en atención ambientaran el aula carros de juguete grandes donde se les entregará a cada niña y niño para que pueda subirse en él y desplazarse por el aula impulsándose con sus pies y fortaleciendo así su equilibrio y coordinación.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante las experiencias Pedagogicas los niños y niñas mostraron motivacion y curiosidad ante los materiales del gimnasio participaron activamente en el circuito motriz pasando por las barras de equilibrio con apoyo de los profesionales de atencion, se evidencio en la samantha mostro interes por los estimulos auditivos y visuales durante la ambientacion se desplazo gateando hacia los materiales y los tomo con alguno e intento llevo en el siguiendo momento. la samantha mostro experiencia de las pelotas pequeñas manipulandolas con sus manos y respondiendo a los momentos que generan. se observo disposicion, disfrute y avance en su momento, thiago, milan, Dominic, zoe, mostraron motivado en su motricidad gruesa impulsandose con los carros de juguete lograron Avanzar con el mayor estabilidad y contra corpoal Admas interacto con otros niños y niñas los niños y niñas demostraron mayor autonomia y Socializacion demostraron mayor autonomia y socializacion

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

como Profesional de atencion a la Primera infancia esta experiencia permitio reconocer los avances individuales de cada niño y niña asi como la importancia del juego libre y los circuitos motrices como oportunidad del para explorar el cuerpo y fortalecer la autonomia es un paso significativo en su crecimiento

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
LLOLA CEBALLOS
MATERNAL A

BOGOTÁ

5 DICIEMBRE /2025 "CELEBRACIÓN CLAUSURA CON MIS AMIGOS"

DESARRROLLO A FORTALECER

EJES:
sensibilidad

ESTRATEGIA:
Centro de interés

RECURSOS:
Cratón, temperas, imágenes de hombre de jengibre.

DESCRIPCION:

La profesional dará una calurosa bienvenida con un abrazo a las niñas y los niños para luego invitarlos a entonar las canciones de Los villancicos.

Luego ubicarán en círculo la profesional descontará una historia sobre los niños y niñas disfrutaron muchas aventuras en un jardín divertido posteriormente realizarán una asamblea donde hablarán de las experiencias que vivieron en el jardín permitiendo la participación y la escucha de sus voces luego se dispondrán a realizar la novena de aguinaldos con sus compañeros del jardín.

Posteriormente se ubicarán formando una mesa redonda donde se realizará una asamblea para recordarles que van a estar en una ceremonia de grado y cómo se van a ubicar luego ingresan al comedor el cual estará ambientado para la ocasión los padres encontrarán acompañándolos se dirigirá los acudientes con sus respectivas palabras las responsables de servicio luego se les dará un incentivo como recordatorio del proceso que realizaron este año en el jardín representando el cariño Los aprendizajes y enseñanzas que llevaron a sus corazones las niñas y los niños del jardín castillo San Lucas después de realizar las acciones de higiene y cuidado tendrán un tiempo de diversión y fiesta con las canciones de la hora loca.

, las profesionales en atención motivarán a las niñas y niños a sentarse cómodamente en sillas para entonar diferentes canciones infantiles en compañía de instrumentos musicales y se hace entrega de un detalle dulce para seguir celebrando el día de las niñas y los niños.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Este ultimo dia de encuentro los niños y niñas vivieron una jornada con gran sensibilidad, emocional y alegria Desde la bienvenida se mostraron receptivos a los abrazos y a los cantares y a la narracion de la historia, thiago, milan, zoe participaron con entusiasmo en cada momento de la narracion y los cantares se mostraron atentos observando con curiosidad las imagenes del muñequito de jengibre En la asamblea compartieron risas y gestos con sus compañeros expresando emociones y confianza en el comedor disfrutaron del ambiente festivo interactuaron con los profesionales y alebrio con abrazos y movimientos espontaneos. Dominic, mateo, zoe, johnny mostraron gran alegria acompañando las canciones con palmas y movimiento corporales. en la ronda milan camino hacia los materiales explora el espacio y mostraron comodidad al estar acompañados de los profesionales y su familia los niños y niñas expresaron felicidad, sonrieron constantemente y disfrutaron del ambiente musical navideño.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

La experiencia pedagogica final permitio reconocer la fuerza del vinculo, los logros y las vivencias que cada niño y niña construyo durante el año, fue un espacio para valorar su crecimiento, su capacidad de expresar emociones y la importancia del juego y la sensibilidad en su desarrollo integral. cada niño y niña avanzo a su ritmo y se cierra un ciclo con seguridad y alegria

Powered by CamScanner